

# 中南财经政法大学本科生“优良学风班级”评审标准

(2020-20021 学年)

## 一、评选条件

“优良学风班级”需满足以下基本评选条件：

- (一) 班级成员课程加权平均成绩优良率达 80%以上。
- (二) 班级成员不及格率低于 10%。
- (三) 班级成员大学生体质健康测试成绩无不及格（60 分）。

有下列情况之一的，不能参评：

- (一) 班级成员因违反校纪校规收到纪律处分未获解除的。
- (二) 班级成员有不良诚信记录的。

## 二、评审标准

在满足基本评选条件的基础上，对参评对象从思想建设、学风建设、学习成绩和科研创新四个方面开展评审，其中思想建设 20 分，学风建设 30 分，学习成绩 30 分，科研创新 20 分，总分 100 分。具体评审标准如下：

### (一) 思想建设(20 分)

班级注重思想建设，通过理论学习和实践活动，促使班级成员做到以下几点：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱伟大祖国，听党话、跟党走。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻把握“两个确立”，坚决做到“两个维护”，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 传承红色基因，秉承“博文明理 厚德济世”的校训，保持勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，刚健有为、自强不息。提升心理健康素质，培养健全人格，形成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

3. 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，加强品德修养，明大德、守公德、严私德。增强法治观念，树立宪法意识，维护公共秩序，弘扬公序良俗，坚决抵制违法乱纪行为，养成良好行为习惯。

4. 增强集体荣誉感，学生骨干以身作则，工作热情高，职责分工明确，定期计划总结。班级成员关心集体利益，维护班级形象，团结友爱，互帮互助，积极参与班级活动，为班级建设和发展建言献策。

## **（二）学风建设（30分）**

班级注重学风建设，通过制度保障和特色活动，促进学生成长成才，主要包括以下几个方面：

1. 学风建设制度健全，辅导员、班级导师及专业教师发挥主导作用，建立“学院-班级-宿舍”联动机制。加强对宿舍的管理指导，培养“优良学风宿舍”。

2. 关注班级成员学习发展，分类指导，加强对学业困难重点关注对象的重点帮扶。强化朋辈引领，树立典型，发挥榜样力量，落实朋辈辅导帮扶机制。

3. 结合学习特点和规律，发挥专业特色，开展“学风建设月”等丰富多彩的活动。关注活动成效，提高针对性和参与度，营造积极向

上、务实奋进的学习氛围。

4. 班级成员刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。课堂出勤率高，尊师重教，与老师有良好互动关系，任课教师评价好。

5. 强化品牌意识，注重总结提炼，通过校内外媒体积极宣传推广好的经验和做法。

### **（三）学习成绩（30 分）**

1. 班级成员课程加权平均成绩人均分居专业年级平行班级前列。

2. 班级成员课程加权平均成绩优良率高。

3. 班级成员不及格率低。

4. 班级成员英语四、六级考试通过率高，成绩优秀率高。

5. 班级成员积极参加体育锻炼，体测成绩优良率高。

### **（四）科研创新（20 分）**

1. 班级成员积极参与各类专业培训学习、学术科研项目、学科竞赛等，如大学生创新创业训练计划项目、“博文杯”大学生百项实证创新基金项目、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等，积极发表学术期刊论文。

2. 班级成员积极参与创新创业教育实践，包括创新创业竞赛和各种培训、活动。竞赛包括明理杯、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等；活动包括创新创业专题讲座、培训学习、创业沙龙、创业训练营等。

3. 班级成员积极参与学校、学院、班级组织的各类文化活动，包

括学术讲座即文化知识竞赛等活动。积极提升个人技能，包括外语水平类、计算机水平类、职业技能类等。

4. 班级成员积极参与社会实践和国际交流，国际交流为学校官方组织、认定的国际交流项目，包括国际学术会议、国际访学、国际青年交流、国际组织实习任职等。